

| DOELEN 2024-2025 (SCHOOLPLAN 2024-2028) |   | INDICATOREN / PLANNING  |
|---|---|---|
| Doel 1                                  | Beweging van leerstof gericht naar kindgericht onderwijs  | <p>Aan het einde van dit schooljaar werken wij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met de methode als bron voor doelen, keuzemogelijkheden voor leerling</li> <li>• Met leerlingen die kennis en vaardigheden opdoen om het eigen denken, handelen en leren te organiseren, te sturen en te controleren.</li> <li>• Met leerlingen die de mogelijkheid hebben om te kiezen of ze instructie willen of niet.</li> <li>• Met kwaliteitscoördinatoren en vakgroep specialisten die gebruik maken van Flitsbezoeken en hebben zij deze training allemaal gevolgd.</li> <li>• Met leerkrachten die zijn geschoold in het coachend lesgeven, waarbij de individuele leerling centraal staat.</li> </ul> |
| Doel 2                                  | Wetenschap en techniek, toekomstgericht onderwijs, realiseren makerslab en digitale geletterdheid | <p>Aan het einde van dit schooljaar werken wij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met een leerlijn W&amp;T, met een uitgewerkt jaarplan. Hierin hebben gastlessen een plek, uitgewerkt per bouw.</li> <li>• Opzetten van het makerslab</li> </ul>  |
| Doel 3                                  | Terugdringen taalachterstanden en omgaan met NT2 leerlingen                                       | <p>Aan het einde van dit schooljaar werken wij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met de nieuwe taalmethode die goed is geïmplementeerd.</li> <li>• Met een samen met "Zien in de klas" ontwikkelde aanpak voor het terugdringen van de taalachterstanden.</li> <li>• En hebben wij een werkwijze ontwikkeld samen met "Zien in de klas" voor het onderwijs aan NT2 leerlingen.</li> <li>• De schoolbibliotheek is opgeschoond en aangevuld. Er is een beschrijving van de wijze van het bijhouden van de bibliotheek.</li> </ul>  |
| Doel 4                                  | Onderzoek verdere samenwerking  | <p>Aan het einde van dit schooljaar is duidelijk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke mogelijkheden er liggen voor verdere samenwerking en welke stappen daarvoor nodig zijn (geweest).</li> </ul>  |
| Doel 5                                  | Borging van:<br>1. Burgerschap<br>2. Leren zichtbaar maken<br>3. Aywe<br>4. The leader in Me      | <p>Aan het einde van dit schooljaar hebben wij een kwaliteitskaart voor de volgende vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burgerschap</li> <li>• Leren zichtbaar maken</li> <li>• The Leader in me</li> <li>• Aywe/ wij+ school</li> </ul>   |
|   |   |   |